|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok**  **Počet hodín** | | **Téma** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **spôsobilosti** |  |
| **Prvá svetová vojna a vznik ČSR**  **( 6. hod.)**  **Československo v medzivojnovom období**  **(6. hod.)**  **Medzivojnová Európa**  **(7. hod.)**  **Slovensko v ČSR**  **(7. hod.)**  **Druhá svetová vojna**  **(10. hod)**    **Slovenský štát**  **(9. hod.)**  **Konflikt ideológii**    **Konflikt ideológii**  **(8. hod.)**        **Československo za železnou oponou**  **(13. hod.)** | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.  40.  41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53.  54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64.  65.  66. | **Úvodná hodina**  **Dohoda a Trojspolok**  **Na začiatku bol atentát**  **Nepriateľské bloky v pohybe**  **Američania v Európe**  **Front a zázemie**  **Ako sa rodil mier**  **Parížska mierová konferencia a nástupnícke štáty**  **Svetová vojna a Slováci**  **Pred vznikom československej republiky**  **Slovenský a český zahraničný odboj**  **Milan Rastislav Štefánik.**  **Významné osobnosti domáceho a zahraničného odboja.**  **Vznik ČSR**  **Opakovanie II. tematického celku**  **Nové štáty na mape Európy**  **Parlamentná demokracia a**  **Diktatúry v Európe**  **Ako sa Lenin dostal k moci - komunizmus**  **Fašizmus v Taliansku**  **Nacionálny socializmus v Nemecku**  **Míľniky vedy a techniky**  **Nové cesty umenia a architektúry**  **Česi, Slováci a národnostné menšiny**  **Bratislava – hlavné mesto Slovenska**  **Politický život na Slovensku – kultúra, spolky a školstvo**  **Centralizmus a autonómia**  **Hospodárstvo v ČSR - zápas o každodenný chlieb**  **Pozemková reforma**  **Demokratizácia slovenskej spoločnosti – nepoznaná sloboda**  **Kultúrny rozlet Slovenska**  **Opakovanie IV. tematického celku**  **Štáty osi zla a štáty protifašistickej koalície**  **Európa – obeť diktátorov**  **Príčiny a začiatok 2. svetovej vojny**  **Totálna vojna**  **Život v okupovanej Európe – holokaust**  **Veľmoci proti Hitlerovi**  **Vojna v Pacifiku a napadnutie ZSSR**  **Deň D**  **Konečne mier – dôsledky vojny**  **Opakovanie V. tematického celku**  **Mračná nad Česko-Slovenskom**  **Od autonómie k samostatnosti**  **Vznik nového štátu - totalitný režim**  **Slovenská republika na mape Európy**  **Židovský kódex**  **Aká bola Slovenská republika?**  **Život v Slovenskej republike**  **Deportácie a odboj**  **Slovenské národné povstanie**  **Slovenské národné povstanie**  **Rozdelenie Európy a vznik OSN**  **Integrácia západnej Európy**  **Železná opona, studená vojna**  **Na východ od železnej opony - sovietizácia východnej Európy**  **Dekoloniozácia**  **Rovnováha strachu**  **Svet ako globálna dedina**  **Koniec nehybnosti - rozklad sovietskeho bloku a pád komunistických diktatúr**  **Výslnie a tiene civilizácie - veda po 2.svetovej vojne**  **Umenie „salónov a ulíc“ a kultúra vo svete**  **Postavenie Slovenska v ČSR po roku 1945 - február 1948**  **Politické zmeny – 1948 – Politické procesy**  **Znárodnenie a kolektivizácia**  **Sovietizácia Československa**  **Hospodárske a sociálne zmeny – industrializácia a kolektivizácia**  **Pražská jar**  **Neúspešný pokus o reformu**  **Normalizácia Československa – umŕtvená spoločnosť**  **Charta 77a disidenti Sviečková demonštrácia**  **Nežná revolúcia**  **Vznik suverénnej Slovenskej republiky 1.1.1993 a rozpad ČSR**  **Vstup SR do NATO a EU**  **Hodnotenie a opakovanie**  **Záverečné opakovanie učiva**  **Záverečné opakovanie učiva** | Porovnať ciele štátov Dohody a Trojspolku.  Rozpoznať útrapy ľudí na fronte a v zázemí počas prvej svetovej vojny.  Vymedziť ciele domáceho a zahraničného odboja.  Zdokumentovať pomocou mapy zmeny po zániku Rakúsko – Uhorska. Vyhľadať svedectvá týkajúce sa prvej svetovej vojny.  Analyzovať školské historické pramene z daného obdobia.  Objasniť základné znaky parlamentnej demokracie.  Rozlíšiť demokratický a nedemokratický charakter štátu.  Rekonštruovať každodenný život v diktatúrach,  Analyzovať školské historické pramene z daného obdobia.  Identifikovaťpolitický systém ČSR. Rozpoznať mnohonárodnostný charakter ČSR.  Porovnať hospodársku situáciu v Čechách a na Slovensku.  Rozpoznať dôsledky rozbitia ČSR.  Analyzovať školské historické  pramene z daného obdobia.  Vymedziť kľúčové medzníky druhej svetovej vojny.  Vyhľadať svedectvá o útrapách ľudí na fronte a v zázemí počas  druhej svetovej vojny.  Spracovať holokaust  na konkrétnom príbehu.  Porovnať politický systém Slovenského štátu s politickým  systémom ČSR.  Rozpoznať vzťahy medzi  Nemeckom a Slovenským štátom  Zhodnotiť hospodársky akultúrny rozvoj Slovenského štátu konkretizovať postupné obmedzovanie práv aslobôd židovských spoluobčanov.  Zhodnotiť význam Slovenského národného povstania.  Vplyv bipolárneho sveta na každodenný život. Nájsť prejavy odporu obyvateľstva vo východnombloku.  Vystihnúť základné medzníky procesu európskej integrácie  Rozpoznať dôsledky februárového prevratu.  Zdokumentovať prejavy totality.  Spracovať spomienky svedka augustových udalostí  Zistiť konkrétne prejavy  „normalizácie“ v každodennom živote.  Identifikovať hlavné zmeny v Československu po roku 1989.  Určiť príčiny rozdelenia Českej a Slovenskej republiky. Rozpoznať podoby spolužitia Čechov a Slovákov v 20. storočí.  Určiť výhody a nevýhody voľného pohybu osôb a tovaru v Európskej únii.  Analyzovať školské historické pramene z daného obdobia. | Osobnostný a sociálny rozvoj  Mediálna výchova  Výchova k ľudským právam  Multikultúrna výchova  Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k ľudským právam  Osobnostný a sociálny rozvoj  Mediálna výchova  Výchova k ľudským právam  Osobnostný a sociálny rozvoj  Multikultúrna výchova |
| **TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**  **Predmet: Dejepis- 2 h týždenne (66 h ročne)**  **Školský rok: 2017/2018**  Trieda: IV. O  Vyučujúci: Mgr. R.Burčák  Aktualizácia plánu podľa potreby.  **Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúčové kompetencie pre život““ pre osemročné štúdium.**  Plán prerokovaný na PK HP dňa .................... .............................................  R. Burčák  vedúci PK SJL,HPa TŠV  Plán schválený dňa .................... ..........................................   RNDr. D. Andraško  riaditeľ školy | | | | |